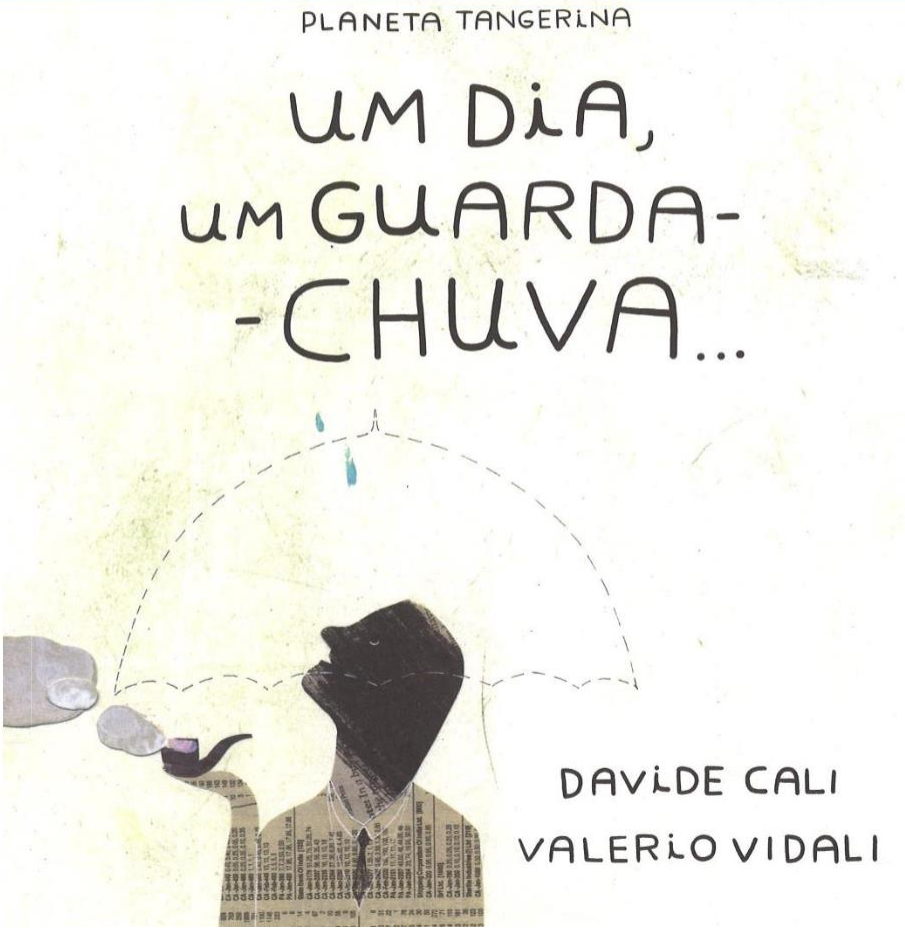
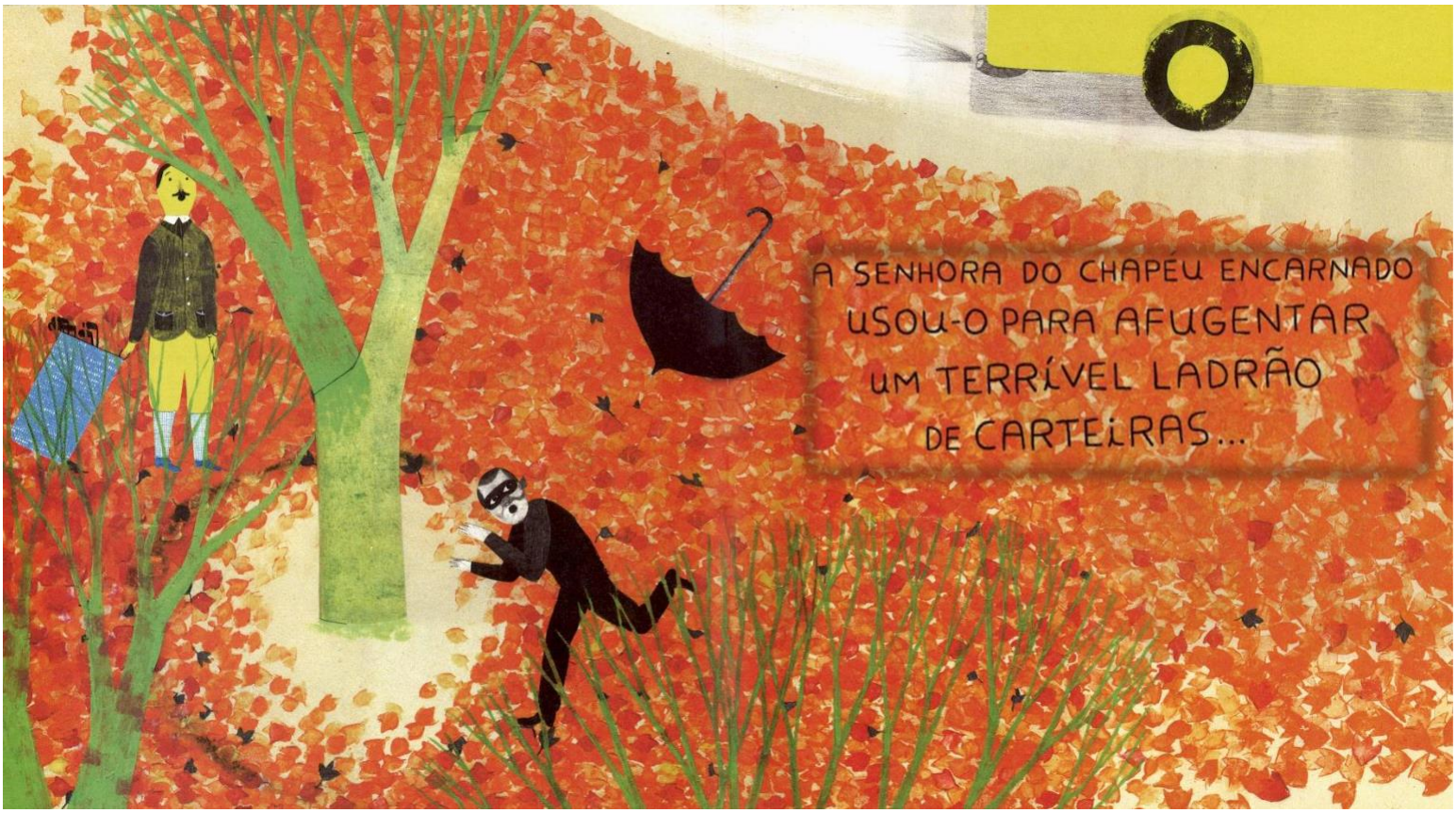
No novo projeto de divulgação de histórias e atividades do Arquivo e Biblioteca da Madeira (ABM) várias propostas para os nossos leitores e pais. Estejam atentos à página de Facebook do ABM e à nossa página institucional em abm.madeira.gov.pt.

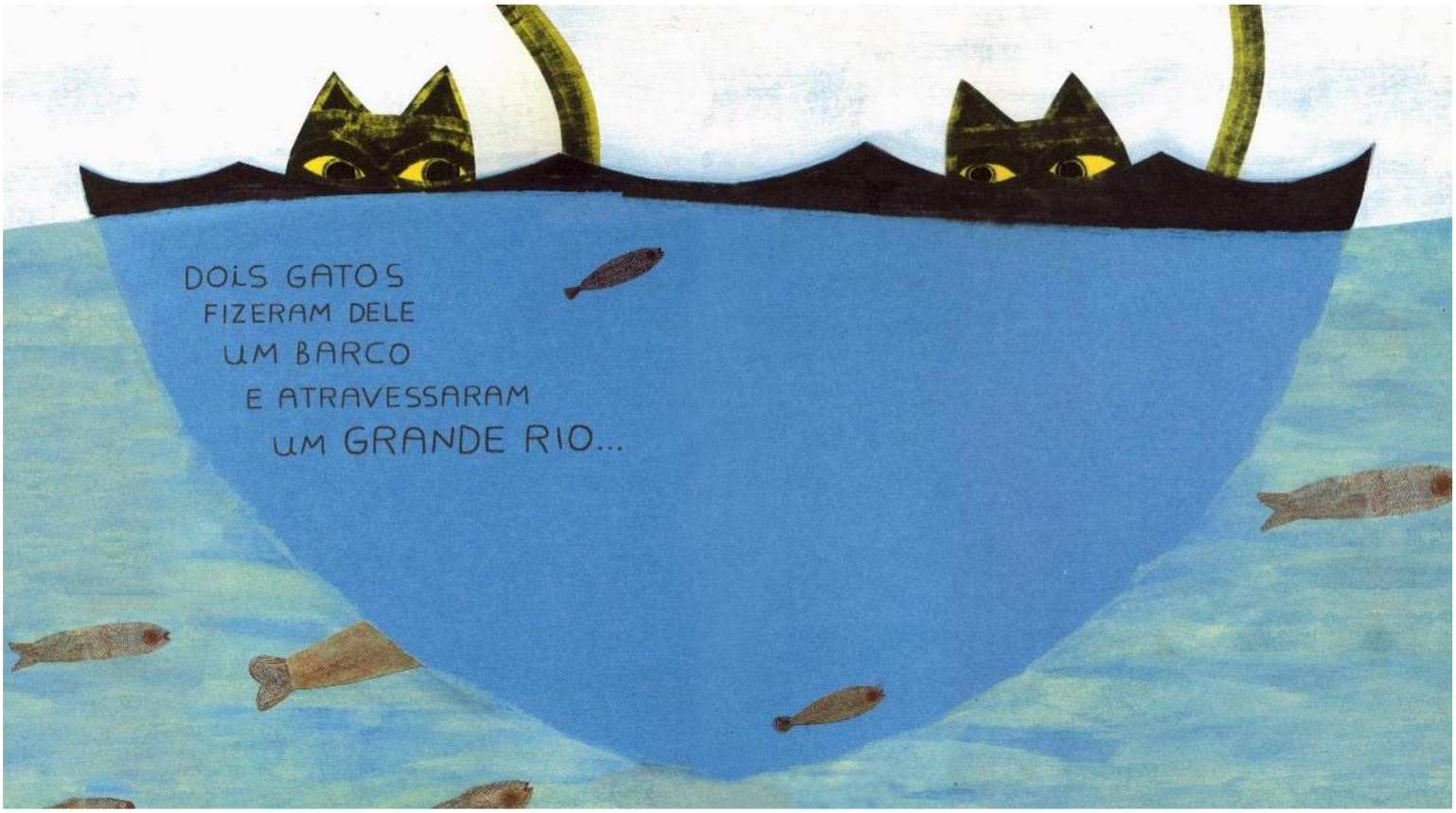


SOBRE O LIVRO

Quem nunca perdeu um guarda-chuva?

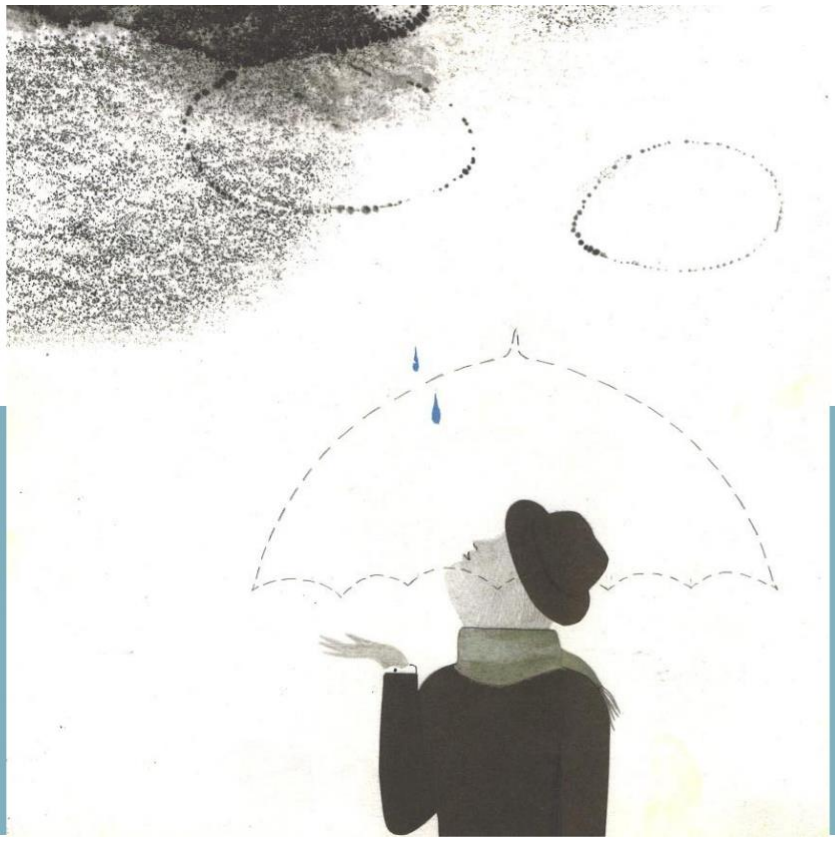


Continuando a sua viagem, o guarda-chuva voltou a trocar de dono…



Por onde andará agora o guarda-chuva?

Será que continua em viagem… Por que locais terá passado?



Foi um sem parar de peripécias.

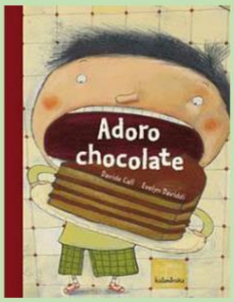
No final, depois de muitas voltas, o guarda-chuva acabou o dia onde menos se esperava…

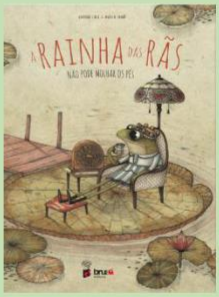
Em cada ilustração do livro consegues encontrar elementos que dão continuação à história.

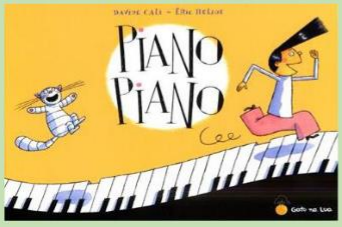
Podes encontrar outras atividades relacionadas com este livro na página da editora Planeta Tangerina em https://www.planetatangerina.com/wp-content/uploads/2019/03/prop_guarda-chuva.pdf

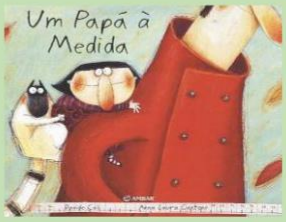
SOBRE O AUTOR

Davide Cali nasceu na Suíça, em 1972. Estudou Contabilidade, mas as palavras e as imagens levaram a melhor sobre os números. Aos 22 anos, começou a colaborar com a revista italiana Linus, como autor-ilustrador de BD; depois, aos poucos, a sua vontade de contar histórias, levou-o a publicar livros para crianças, tendo quase todo o seu trabalho publicado pela editora francesa Sarbacane. Os seus livros já ganharam prémios importantes: o álbum "Eu Espero" (editado em Portugal pela Bruáa) ganhou o Prémio Baobab 2005, do Salão de Montreuil; o álbum "Piano, piano" foi distinguido com uma Menção Especial do Júri no Prémio "Words and Music" 2006, da Feira Internacional de Bolonha.









PROPOSTAS DE ATIVIDADE

1. GUARDA-CHUVA COM PERSONALIDADE

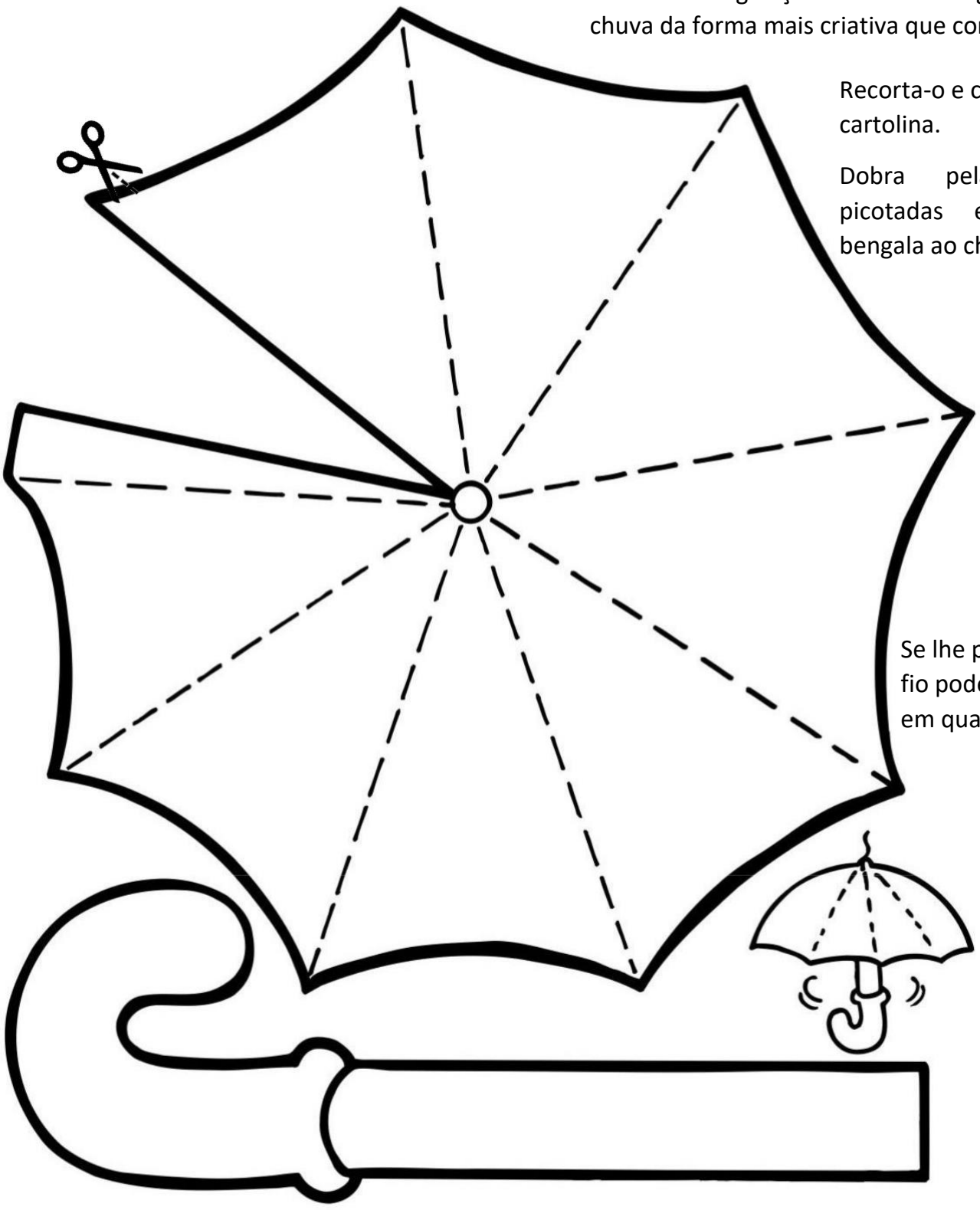
Sempre que começa a chuva, começa também a procura por um guarda-chuva forte e resistente ao vento.

Mas além de resistente, seria ótimo se o guarda-chuva pudesse refletir a personalidade do seu dono. Como seria o teu?

Dá asas à imaginação e decora este guarda-chuva da forma mais criativa que conseguires.

Recorta-o e cola-o em cartolina.

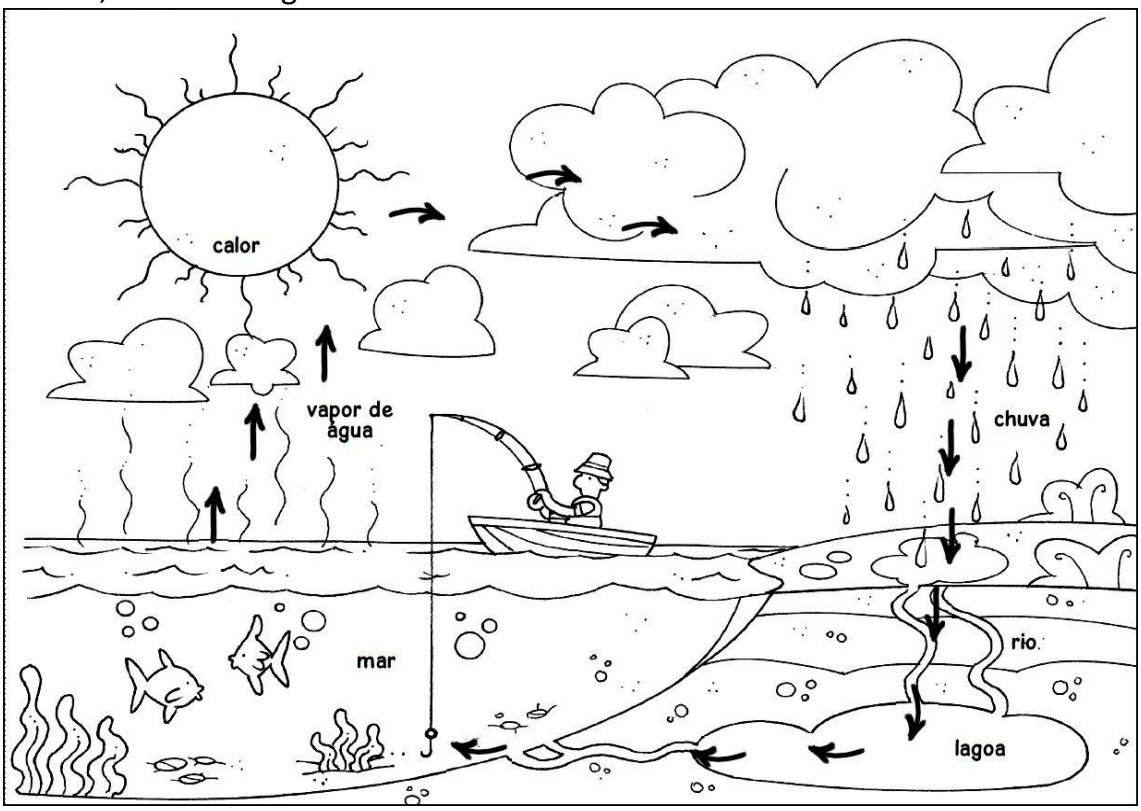
Dobra pelas linhas picotadas e une a bengala ao chapéu.



Se lhe prenderes um fio podes pendurá-lo em qualquer lugar.

2. DE ONDE VEM A CHUVA?

Nos dias quentes, o sol aspira minúsculas gotinhas de água para o céu. Formam-se nuvens que pairam lá bem alto. As nuvens, pesadas de água, acumulam-se por cima da terra e, quando estão demasiado cheias, libertam as gotas de chuva sobre a terra.



1. Evaporação

A água do oceano, por ação do sol, evapora-se e o vapor da água que se forma por ação da gravidade sobe para a atmosfera.

2. Condensação

Na atmosfera, o vapor de água arrefece e condensa-se sob a forma de gotas de água, formando as nuvens.

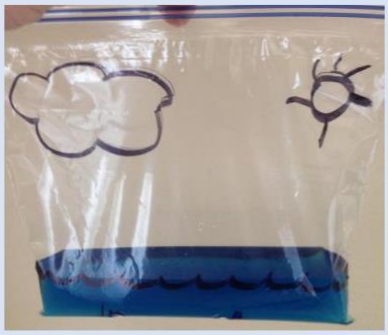
3. Precipitação

Se a condensação for demasiada, as gotas tornam-se pesadas e caem sob a forma de chuva ou de neve, através da precipitação.

4. Infiltração

Uma parte da água é absorvida pelo solo e outra regressa ao oceano através de lagos e rios.

Podes ver este fenómeno com uma simples experiência. Com um marcador, desenha num saco algumas nuvens, o sol e o mar. Deita um pouco de água no fundo do saco e junta algumas gotas de corante azul. Pendura-o numa janela ao sol por várias horas.



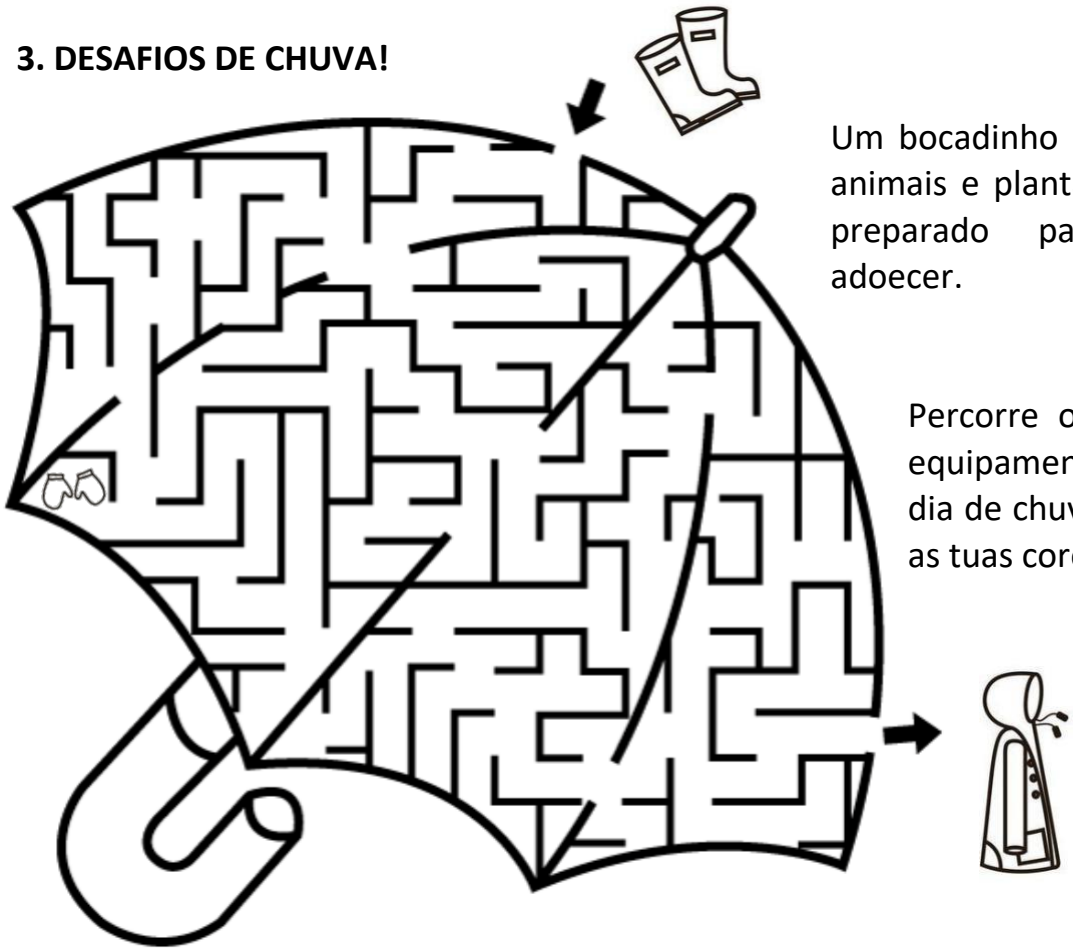
O que vês?

O calor do sol forma condensação dentro do saco. Com o acumular da condensação no interior do saco há um efeito de precipitação e a água volta a ser recolhida no fundo.

Repara que a água que evapora não é azul, pois o corante é demasiado pesado para evaporar, o mesmo acontece com o sal do mar.

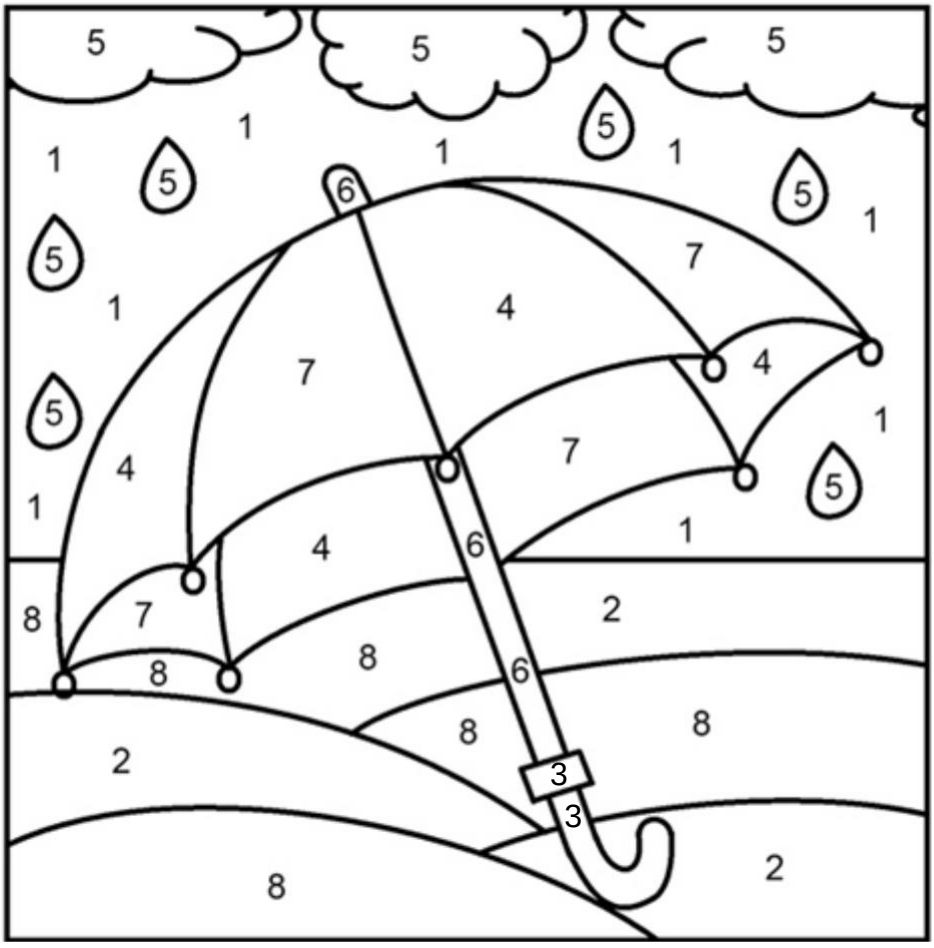
Water Cycle, Rain Cycle Science Experiments and Craftivity, disponível em https://lessons4littleones.com/2015/04/15/water-cycle-rain-cycle-science-experiments/?pp=1, consultado em 25-01-2021.

3. DESAFIOS DE CHUVA!



Um bocadinho de chuva é ótimo para animais e plantas, mas é preciso estar preparado para enfrentá-la sem adoecer.

Percorre o labirinto e recolhe o equipamento completo para um dia de chuva. Pinta a imagem com as tuas cores favoritas.



E este cenário?

Consegues pintá-lo de acordo com o código de cores?

1 – AZUL CLARO
2 – VERDE CLARO
3 – ROXO
4 – LARANJA
5 – AZUL ESCURO
6 – CINZENTO
7 – AMARELO
8 – VERDE ESCURO

4. CURIOSIDADES

Como se mede a chuva?

A chuva pode ser medida de várias formas. A mais simples é usando um pluviómetro convencional. A unidade de medida utilizada para verificar a acumulação de chuva é o milímetro (símbolo: mm). A pluviosidade é equivalente ao volume de um litro de água de chuva que se acumulou sobre um espaço de um metro quadrado.

Um milímetro de chuva significa um litro de água acumulado num metro quadrado. Quando dizemos que houve uma chuva de 200 milímetros, em 24h, significa que 200 litros de água caíram num metro quadrado, nesse período.

Mesmo que a quantidade de chuva a cair não seja muita, não há nada mais divertido do que vestir-se a rigor e brincar nas poças de água!

5. ADIVINHA…

Qual é a coisa, qual é ela,

que cai de pé e corre deitada?

Resposta: A chuva

As propostas de trabalho apresentadas constituem apenas sugestões para a exploração das obras.

Não são fichas de trabalho nem pretendem substituir a consulta integral da obra. Boas leituras!