

Bibliografia disponível no Arquivo Regional e Biblioteca Pública da Madeira

LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO (1.º semestre)

1.º ANO

Disciplina: Educação e Cidadania

CARVALHO, Carolina, SOUSA, Florbela de, PINTASSILGO, Joaquim (ed. lit.), 2005, *A educação para a cidadania como dimensão transversal do currículo escolar*, Porto, Porto Editora.

FREIRE, Paulo, 1975, *Pedagogia do oprimido*, Porto, Afrontamento.

MORIN, Edgar, 2002, *Os sete saberes para a educação*, Lisboa, Instituto Piaget.

SANCHES, Maria de Fátima Chorão (ed. lit.), 2007, *Cidadania e liderança escolar*, Porto, Porto Editora.

SIMÕES, Jorge Salgado, 2011, *Cidades em rede e redes de cidades: o movimento das cidades educadoras*, Vila Nova de Famalicão, Húmus.

CABALLO VILLAR, Maria Belén, 2007, *A cidade educadora: nova perspectiva de organização e intervenção municipal*, Lisboa, Instituto Piaget.

Disciplina: História da Educação

ANTUNES, Fátima, SÁ, Virgínio, 2010, *Públicos escolares e regulação da educação: lutas concorrenciais na arena educativa*, Vila Nova de Gaia, Fundação Manuel Leão.

BRAGA, Teófilo, 1892-1902 *História da Universidade de Coimbra nas suas relações com a Instrução Pública Portuguesa*, 4 vols., Lisboa, Typ. da Academia Real das Sciencias.

CANDEIAS, António, PAZ, Ana, ROCHA, Melânia, NÓVOA, António (ed. lit.), 2004, *Alfabetização e escola em Portugal nos séculos XIX e XX: os censos e as estatísticas*, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian.

CARREIRA, Medina, 1996, *O estado e a educação*, 1.ª ed., Lisboa, Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa e Público.

COSTA, Rui, 1996, *Para uma análise da educação ao longo do tempo*, 1.ª ed., Porto, [s.n.].

DEASEY, Denison, 1978, *Education under six*, London, Croom Helm.

DEUSDADO, Ferreira, 1995, *Educadores portugueses*, Porto, Lello & Irmão.

DIAS, José Ribeiro, 2001, *A realização do ser humano: para a história das ideias em educação e pedagogia*, 2.ª ed., Lisboa, Didáctica.

FERREIRA, Henrique da Costa, 2007, *Teoria política, educação e participação dos professores: a administração da educação primária entre 1926 e 1995*, Lisboa, Bragança, EDUCA, Câmara Municipal de Bragança.

- GAL, Roger, 1985, *História da educação*, 2.ª ed., Lisboa, Vega.
- GEDEÃO, António, 2001, *História do ensino em Portugal: desde a fundação da nacionalidade até ao fim do regime de Salazar*, Caetano, 3.ª ed., Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian.
- GEDEÃO, António, 1996, *História do ensino em Portugal: desde a fundação da nacionalidade até ao fim do regime de Salazar – Caetano*, 2ª ed, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian.
- GOMES, Joaquim Ferreira, 2001, *Novos estudos de história da educação*, Coimbra, Quarteto.
- GOMES, Joaquim Ferreira, 1984, *Estudos de história e de pedagogia*, Coimbra, Almedina.
- LÉON, Antoine, 1983, *Introdução à história da educação*, 1.ª ed, Lisboa, Dom Quixote.
- MAGALHÃES, Justino Pereira de, 2010, *Da cadeira ao banco: escola e modernização* (séculos XVIII-XX), Lisboa, Educa.
- MAGALHÃES, Justino Pereira de, 2001, *Roteiro de fontes para a história da educação*, 1.ª ed., Lisboa, Instituto de Inovação Educacional.
- S.A., 1981, *Histoire mondiale de l'éducation*, 1e. éd., 4 vols., Paris, Presses Universitaires de France.
- MONTEIRO, A. Reis, 2005, *História da educação: uma perspectiva*, Porto, Porto Editora.
- NÓVOA, António, 1998, *Histoire & comparaison: essais sur l'éducation*, 1.ª ed., Lisboa, EDUCA.
- NUNES, Rui Afonso da Costa, 1979, *História da educação na idade média*, São Paulo, E.P.U.
- FRANCO, José Eduardo (coord.), [2009], *Compêndio histórico da Universidade de Coimbra: Marquês de Pombal, Junta de Providência Literária*, 1.ª ed., Porto, Campo das Letras.
- PINHEIRO, J. E. Moreirinhas, 2009, *Inventário de livros raros e desconhecidos: memória da escola portuguesa: (do séc. XVIII ao séc. XX)*, Lisboa, Colibri.
- PINTASSILGO, Joaquim, ALVES, José Matias (ed. lit.), 2007, *A história da educação em Portugal: balanço e perspectivas*. 1.ª ed., Porto, Asa.
- PINTASSILGO, Joaquim, ALVES, Luís Alberto Marques (ed. lit.), 2017, *Investigar, intervir e preservar em história da educação*. [S.l.]: CITCEM - Centro de Investigação Transdisciplinar "Cultural, Espaço e Memória", HISTEDUP - Associação de História da Educação de Portugal.
- MIGUÉNS, Miguel (coord.), 2017, *Reformas e bases da educação: legado e renovação (1835-2009)*. 1.ª ed., Lisboa, CNE - Conselho Nacional de Educação.
- RODRIGUES, Arlindo, 2004, *A escola e a cidadania: tradição e modernidade*, 1.ª ed., Lisboa, Plátano.
- RODRIGUES, Maria de Lurdes [et al.], 2016, *Educação, 30 anos de lei de bases*, 1.ª ed., Lisboa, Mundos Sociais.
- ROSA, Maria da Glória de, 1980, *A história da educação através dos textos*, 7.ª ed., São Paulo, Editora Cultrix.
- SILVA, Manuela, TAMEN, M. Isabel, 1981, *Sistema de ensino em Portugal*, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian.

Disciplina: Psicologia da educação

ALMEIDA, Leandro da Silva, GUISANDE, M. Adelina, FERREIRA, Aristides I., 2009, *Inteligência: perspectivas teóricas*, Coimbra, Almedina.

Miranda, G., Bahia, S., 2005, *Psicologia da educação: temas de desenvolvimento, aprendizagem e ensino*. Lisboa, Relógio D'Água.

ALIA, Diane E., OLDS, Sally Wendkos, FELDMAN, Ruth Duskin, 2001, *O mundo da criança*, Lisboa, McGraw-Hill.

OLIVEIRA, José H. Barros de, 2007, *Psicologia da educação*, 3 vols., Porto, Legis/Livpsic.

SPRINTHALL, Norman A., SPRINTHALL, RICHARD C., 1993, *Psicologia educacional: uma abordagem desenvolvimentista*. Lisboa, McGraw-Hill.

Disciplina: Teoria do desenvolvimento curricular

APPLE, Michael W., 1999, *Políticas culturais e educação*, Porto, Porto Editora.

APPLE, Michael W., 2001, *Educação e poder*, Porto, Porto Editora.

BRUNER, Jerome, 2000, *Cultura da educação*, Lisboa, Edições 70.

DEWEY, John., 2002, *A escola e a sociedade; A criança e o currículo*, Lisboa, Relógio d'Água.

DEWEY, John., 2007, *Democracia e educação*, Lisboa, Didáctica.

D'HAINAUT, Louis, 1980, *Educação: dos fins aos objectivos: a análise e a concepção das políticas educativas, dos programas da educação, dos objectivos operacionais e das situações de ensino*, Coimbra, Almedina.

GASPAR, Maria Ivone, ROLDÃO, Maria do Céu, 2007, *Elementos do desenvolvimento curricular*, Lisboa, Universidade Aberta.

LEITE, Carlinda, 2003, *Para uma escola curricularmente inteligente*, Porto, Asa.

MACHADO, Fernando Augusto, GONÇALVES, Maria Fernanda Mendes Bastos, 1991, *Currículo: problemas e perspectivas*, Rio Tinto, Asa.

MORGADO, José Carlos, PARASKEVA, João Menelau, 2000, *Currículo: factos e significações*, Porto, Asa.

PACHECO, José Augusto de Brito, 2001, *Currículo: teoria e práxis*, Porto, Porto Editora.

PACHECO, José Augusto, 2002, *Políticas curriculares*, Porto, Porto Editora.

PACHECO, José Augusto de Brito, ASSIS, Arlete da Costa Gomes (ed. lit.), 2008, *Organização curricular portuguesa*, Porto, Porto Editora.

RIBEIRO, António Carrilho, 1996, *Desenvolvimento curricular*, Lisboa, Texto.

2.º ANO

Disciplina: Investigação em educação

BELL, Judith, 2004, *Como realizar um projecto de investigação: um guia para a pesquisa em ciências sociais e da educação*, Lisboa, Gradiva.

COUTINHO, Clara Maria Gil Fernandes Pereira, 2011, *Metodologia de investigação em ciências sociais e humanas: teoria e prática*, Coimbra, Almedina.

FORTIN, Marie-Fabienne, 1999, *O processo de investigação: da concepção à realização*, Loures, Lusociência.

SILVA, Maria Cecília Moura da, 1994, *Estatística aplicada à psicologia e ciências sociais*, Lisboa, McGraw-Hill.

SOUSA, Alberto B., 2005, *Investigação em educação*, Lisboa, Livros Horizonte.

Disciplina: Necessidades educativas especiais

AINSCOW, Mel, PORTER, Gordon, WANG, Margaret, 1997, *Caminhos para as escolas inclusivas*, Lisboa, Instituto de Inovação Educacional.

AINSCOW, Mel, 1998, *Necessidades especiais na sala de aula: um guia para a formação de professores*, Lisboa, Instituto de Inovação Educacional/ Edições UNESCO.

Albuquerque, C. P., 2005, «Deficiência mental ligeira: funcionalidade e transição da escola para a vida activa», in *Revista Portuguesa de Pedagogia*, n.º 39, pp. 89-110.

ALVES, Rubem, SANTOS, Ademar Ferreira dos, 2001, *A escola com que sempre sonhei: sem imaginar que pudesse existir*, Porto, Asa.

LADEIRA, Fernanda, AMARAL, Isabel, 2010, *Alunos com multideficiência nas escolas de ensino regular*, Lisboa, Ministério da Educação.

ARENDS, Richard I., 1995, *Aprender a ensinar*, Lisboa, McGraw-Hill.

RUIVO, Joaquim Bairrão, 1998, *Os alunos com necessidades educativas especiais*, Lisboa, Conselho Nacional de Educação.

BAUTISTA, Rafael (coord.), 1997, *Necessidades educativas especiais*, 1.ª ed., Lisboa, Dinalivro.

CARITA, Ana, FERNANDES, Maria da Graça Lameiras, 1997, *Indisciplina na sala de aula: como prevenir? Como remediar?*, 1.ª ed., Lisboa, Presença.

CASTRO, São Luís, GOMES, Inês, 2000, *Dificuldades de aprendizagem da língua materna*, Lisboa, Universidade Aberta.

CORREIA, Luís de Miranda, 1999, *Alunos com necessidades educativas especiais nas classes regulares*, Porto, Porto Editora.

CORREIA, Luís de Miranda, 1998, *Envolvimento parental em intervenção precoce: das práticas centradas na criança às práticas centradas na família*, Porto, Porto Editora.

CRUZ, Vitor, 1999, *Dificuldades de aprendizagem: fundamentos*, Porto, Porto Editora.

DEFIOR, R., 1998, «Conocimiento fonológico y lectura: El paso de las representaciones inconscientes a las conscientes», in *Revista Portuguesa de Pedagogia*, n.º 32, pp. 5-27.

FONSECA, Vítor da, 2001, *Cognição e aprendizagem: abordagem neuropsicológica e psicopedagógica*, Lisboa, Âncora.

DIAS, Joaquim Colôa, 1999, *A problemática da relação família / escola e a criança com necessidades educativas especiais*, Lisboa, SNRIPD.

FACHADA, Odete, 1991, *Psicologia das relações interpessoais*, 1.ª ed., Lisboa, Rumo.

FELGUEIRAS, Isabel, 1994, «As crianças com necessidades educativas especiais. Como as educar?», in *Inovação*, n.º 1, vol. 7, pp. 23-35.

Disciplina: Correntes contemporâneas pedagógicas

APPLE, M., NÓVOA, A., 2005, *Paulo Freire: política e pedagogia*, Porto, Porto Editora.

ABBAGNANO, Nicola, VISALBERGHI, A., 1981, *História da pedagogia*, 3 vols., Lisboa, Livros Horizonte.

BERTRAND, Yves, 1991, *Teorias contemporâneas da educação*, 1.ª ed., Lisboa, Instituto Piaget.

DEWEY, John, 2002, *A escola e a sociedade; A criança e o currículo*, Lisboa, Relógio d'Água.

FREINET, Célestin, 1973, *Para uma escola do povo: guia prático para a organização material, técnica e pedagógica da escola popular*, Lisboa, Editorial Presença.

FREINET, Célestin, 1978, *Pedagogia do bom-senso: les dits de Mathieu*, 2.ª ed., Lisboa, Moraes.

FREINET, Célestin, 1974, *A educação pelo trabalho*, 2 vols., Lisboa, Presença.

FREIRE, Paulo, 1975, *Pedagogia do oprimido*, 2.ª ed., Porto, Afrontamento.

FREIRE, Paulo, 2018, *Pedagogia do oprimido*, 3.ª ed., Porto, Afrontamento.

GAL, Roger, 2000, *História da educação*, 4.ª ed., Lisboa, Veja.

GAMBÔA, Rosário, 2004, *Educação, ética e democracia: a reconstrução da modernidade em John Dewey*, 1.ª ed., Porto, Asa.

GILBERT, Roger, 1983, *As ideias actuais em pedagogia*, 4.ª ed., Lisboa, Moraes.

MACEDO, Eunice [et al.], 2001, *Revisitando Paulo Freire: sentidos na educação*, 1.ª ed., Porto, Asa.

MARQUES, Ramiro, 1998, *A arte de ensinar: dos clássicos aos modelos pedagógicos contemporâneos*, 2.ª ed., Lisboa, Plátano.

MARQUES, Ramiro, 1999, *Modelos pedagógicos actuais*, 1.ª ed., Lisboa, Plátano.

MARQUES, Ramiro, 2000, *Dicionário breve de pedagogia*, 1.ª ed., Lisboa, Presença.

MONTSSORI, Maria, 2009, *A criança*, 1.ª ed., Lisboa, Portugália.

MONTSSORI, Maria, [19--], *Formação do homem*, 3.ª ed., Lisboa, Portugália.

- MONTESSORI, Maria, 1971, *A mente da criança: mente absorvente*, Lisboa, Portugaláia.
- NEILL, Alexander Sutherland, 1972, *Liberdade, escola, amor e juventude*, 2.ª ed., São Paulo, Ibrasa.
- PIAGET, Jean, 1999, *Pedagogia*, Lisboa, Instituto.
- CABANAS, José María Quintana, 2002, *Teoria da educação: concepção antinómica da educação*. 1.ª ed., Porto, Asa.
- ROGERS, Carl R., 2009, *Tornar-se pessoa*, 1.ª ed., Lisboa, Padrões Culturais.
- SANTOS, Maria Eduarda Vaz Moniz dos, 1999, *Desafios pedagógicos para o século XXI: suas raízes em forças de mudança de natureza científica, tecnológica e social*, Lisboa, Livros Horizonte.
- SÉRGIO, António, 1984, *Educação cívica*, 3.ª ed., Lisboa, Instituto Cultura e Língua Portuguesa.
- SÉRGIO, António, 1939, *Sobre educação primária e infantil*, Lisboa, Inquérito.
- SILVA, António Joaquim Abreu da, 2002, *Pedagogia crítica e contra-educação*, Coimbra, Quarteto.

3.º ANO

Disciplina: Intervenção comunitária

- BANKS, Nanks, NOHR, Kirsten, GUIMARÃES, Maria Gabriela (ed. lit.), 2008, *Ética prática para as profissões do trabalho social*, [1.ª ed.], Porto, Porto Editora.
- GUERRA, Isabel, 2000, *Fundamentos e processos de uma sociologia de acção: o planeamento em Ciências Sociais*, 1.ª ed., Cascais, Principia.
- MENEZES, Isabel, 2007, *Intervenção comunitária: uma perspectiva psicológica*, 2.ª ed., Porto, Legis.
- ESTEVES, Lídia Máximo, 2008, *Visão panorâmica da investigação-acção*, Porto, Porto Editora.
- ROBERTIS, Cristina de, 2011, *Metodologia da intervenção em trabalho social*, Porto, Porto Editora.
- TRILLA, Jaume, RABAÇA, Ana Maria (ed. lit.), 2004, *Animação sociocultural: teorias, programas e âmbitos*, Lisboa, Instituto Piaget.
- CABALLO VILLAR, Maria Belén, 2007, *A cidade educadora: nova perspectiva de organização e intervenção municipal*, 2.ª ed., Lisboa, Instituto Piaget.

Disciplina: Gestão de projetos em educação

- ALVES, José Matias, 2003, *Organização, gestão e projecto educativo das escolas*, 6.ª ed., Lisboa, Asa.

- AZEVEDO, Joaquim, 1999, *Voos de borboleta: escola, trabalho e profissão*, 1.ª ed., Porto, Asa.
- BARBIER, Jean-Marie, 1993, *Elaboração de projectos de acção e planificação*, Porto, Porto Editora.
- BARROSO, João, 2005, *Políticas educativas e organização escolar*, 1.ª ed., Lisboa, Universidade Aberta.
- CARVALHO, Adalberto Dias de [et al.], 1993, *A construção do projecto de escola*, Porto, Porto Editora.
- CARVALHO, Angelina, DIOGO, Fernando, 1999, *Projecto educativo*, 3.ª ed., Porto, Afrontamento.
- CORTESÃO, Luísa, LEITE, Carlinda, PACHECO, José Augusto de Brito, 2003, *Trabalhar por projectos em educação: uma inovação interessante?*, Porto, Porto Editora.
- COSTA, Jorge Adelino, 2003, *Imagens organizacionais da escola*, 3.ª ed., Porto, Asa.
- DIOGO, Fernando, 1998, *Por um projecto educativo de rede*, 2.ª ed., Porto, Asa.
- FONTOURA, Madalena, 2006, *Do projecto educativo de escola aos projectos curriculares: fundamentos, processos e procedimentos*, Porto, Porto Editora.
- FREIRE, Paulo, 2001, *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*, 17.ª ed., Rio de Janeiro, Paz e Terra.
- FULLAN, Michael G., 2003, *Liderar numa cultura de mudança*, 1ª ed., Porto, Asa.
- LANDSHEERE, Gilbert de, 1997, *A pilotagem dos sistemas de educação: como garantir a qualidade da educação?*, 1.ª ed., Porto, Asa.
- LIMA, Licínio C., 1992, *A escola como organização e a participação na organização escolar: um estudo da escola secundária em Portugal (1974-1988)*, Braga, Universidade do Minho, Instituto de Educação.
- PINAR, William F., 2007, *O que é a teoria do currículo?*, Porto, Porto Editora.
- RAYNAL, Serge, 2000, *A gestão por projecto*, Lisboa, Instituto Piaget.
- SANTOS GUERRA, Miguel Ángel, 2003, *No coração da escola: estórias sobre a educação*, 1.ª ed., Porto, Asa.
- SILVA, S. [et al.], 2008, «Liderança escolar: qualidade que se aprende e desenvolve», in MENDONÇA, Alice, BENTO, António V. (org.), *Educação em tempo de mudança*, Funchal, Grafimadeira, pp. 115-127.
- TRILLA, Jaume, RABAÇA, Ana Maria (ed. lit), 2004, *Animação sociocultural: teorias, programas e âmbitos*, Lisboa, Instituto Piaget.
- WHITAKER, Patrick, 2000, *Gerir a mudança nas escolas*, 1.ª ed., Porto, Asa.
- ZABALZA, Miguel A., 2001, *Planificação e desenvolvimento curricular na escola*, 6.ª ed., Rio Tinto, Edições Asa.

Disciplina: Formação profissional

BÁRBARA, Manuel Luís Cruz, 2009, *Métodos e técnicas pedagógicas / andragógicas*, Porto, Tecto de Nuvens.

BARBIER, Jean-Marie, 1993, *A avaliação em formação*, Porto, Afrontamento.

CARDIM, Luís Filipe, 2000, *A formação profissional nas organizações*, 3.ª ed., Lisboa, Instituto do Emprego e Formação Profissional.

Ceitol, M., 2006, *Gestão e desenvolvimento de competências*, 1.ª ed., Lisboa, Sílabo.

CEITIL, M., 2010, «Tendências de evolução da Formação Profissional», in *Revista Formar*, n.º 71, pp. 41-42

DE KETELE, Jean-Marie [et al.], 1994, *Guia do formador*, Lisboa, Instituto Piaget.

DIAS, José Manuel, 2004, *A comunicação pedagógica*, 6.ª ed., [Lisboa], Instituto do Emprego e Formação Profissional.

DIAS, José Manuel, 2000, *Elaboração de programas de formação*, 3.ª ed., Lisboa, Instituto Emprego e Formação Profissional.

FERNANDES, Domingos, 2005, *Avaliação das aprendizagens: desafios às teorias, práticas e políticas*. 1.ª ed., Lisboa, Texto Editores.

FERREIRA, Paulo da Trindade, 2007, *Guia do animador na formação de adultos*, 6.ª ed., Barcarena, Presença.

LANDSHEERE, Viviane de, 1994, *Educação e formação: ciência e prática*, 1.ª ed., Porto: Asa.

LOPES, Albino, PICADO, Luís, 2010, *Concepção e gestão da formação profissional contínua: da qualificação individual à aprendizagem organizacional*, Mangualde, Pedagogo.

MALGLAIVE, Gerard, 2003, *Ensinar adultos: trabalho e pedagogia*, Porto, Porto Editora.

MÃO DE FERRO, António, 2004, *O método expositivo*, 6.ª ed., Lisboa, IEFP-Núcleo de Inf. e Relações Públicas.

MEIGNANT, Alain, 2003, *A gestão da formação*, 2.ª ed., Lisboa, Dom Quixote.

MOREIRA, João Manuel, 2004, *Questionários: teoria e prática*, Coimbra, Almedina.

OLIVEIRA, Fernando Roberto, 1999, *Plano de formação: etapas e metodologias de elaboração*, 3.ª ed., Lisboa, Instituto do Emprego e Formação Profissional.

PACHECO, José Augusto, 2011, *Discursos e lugares das competências em contextos de educação e formação*, Porto, Porto Editora.

PINHEIRO, João, RAMOS, Lucília, 2000, *Métodos pedagógicos*, 4.ª ed., Lisboa, Instituto do Emprego e Formação Profissional.

RASETH, António, 2000, *O perfil e funções do formador*, 5.ª ed., Lisboa, Instituto do Emprego e Formação Profissional.

ROCHA, José Eduardo, 1999, *Condições e factores de aprendizagem*, 4.ª ed., Lisboa, Instituto do Emprego e Formação Profissional.

SAMPAIO, José L. S., 1999, *Avaliação na formação profissional: técnicas e instrumentos*, 5.ª ed., Lisboa, Instituto do Emprego e Formação Profissional.

SANTOS, José Martins dos, 2008, *O formador moderno e a organização formadora: técnicas ao serviço da eficácia e da eficiência na formação profissional*, Coimbra, Almedina.

SEGURADO, Margarida, 1999, *Animação de grupos e liderança*, 3.ª ed., Lisboa, Instituto do Emprego e Formação Profissional.

SILVA, Ana Maria Costa e, 2003, *Formação, percursos e identidades*, Coimbra, Quarteto.

SIMÃO, Ana Margarida Vieira da Veiga, FREIRE, Isabel Maria Pimenta Henriques, 2007, *A gestão do conflito no processo formativo*, [Lisboa], Instituto do Emprego e Formação Profissional.

SIMÕES, E., RODRIGUES, J., 2010, «Formação Outdoor: organização, métodos e instrumentos», *Revista Formar*, n.º 72, pp. 42-45.

STUART, Roderick, R., 2000, *Jogos para formadores: desenvolvimento de equipas*, 1.ª ed., Lisboa, Monitor - Projectos e Edições.

TIRA PICOS, António, 1993, *A avaliação da formação profissional*, 3.ª ed, Lisboa, Instituto do Emprego e Formação Profissional, Núcleo de Informação e Relações Públicas.

TRINDADE, Vítor Manuel, 2007, *Práticas de formação: métodos e técnicas de observação, orientação e avaliação (em supervisão)*. 1ª ed. Lisboa, Universidade Aberta.